

V. DISEÑO DE PLATAFORMAS E-LEARNING.

Ponente: Lic. Carlos Andrés Martínez Anguiano.

- Teorías del aprendizaje en torno al aprendizaje mediado, procesos de autoestudio y estudio dirigido. Importancia de la tutoría mediada.
- Fundamentos históricos de la educación abierta y/o a distancia.
- Diseño didáctico-instruccional para la educación abierta y/o a distancia.
- Experiencias institucionales en el uso de plataformas de teleformación. Alcances técnicos y educativos.
- Diseño de cursos e-learning.

Duración : 48 horas.

COORDINADORA ACADÉMICA

Mtra. Sara Lilia de la Trinidad Mora

DURACIÓN

Presencial: 100 hrs.

A distancia: 140 hrs.

HORARIO

Lunes, Miércoles y Viernes 2 hrs en línea

Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.

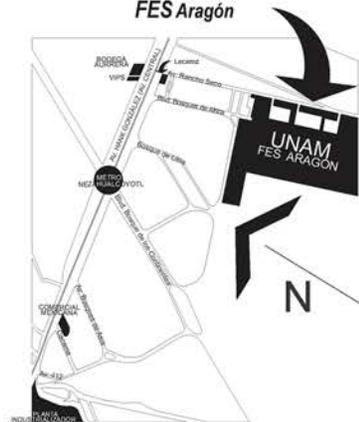
SEDE

FES ARAGÓN

MODALIDAD

Mixta

UBICACIÓN FES Aragón



DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. José Francisco Salgado Rico
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Rosa Lucía Mata Ortiz
Jefa de la División de Humanidades y Artes

Lic. Dulce María Acosta Hernández
Coordinadora de Educación Continua

"Educación para toda la vida."



Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES ARAGÓN,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83004, cedco-fesaragon@unam.mx
www.aragon.unam.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FES ARAGÓN

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia
Coordinación de Educación Continua

Invítan al

Diplomado

en

Tecnologías para la Información y Comunicación Pedagógico-Didáctica



CON OPCIÓN A TITULACIÓN

Al finalizar el diplomado, el participante será capaz de utilizar los recursos tecnológicos de la información, la comunicación y las redes digitales con una base pedagógico-didáctica, para la creación de ambientes de aprendizaje colaborativo presenciales o virtuales en los diferentes ámbitos y niveles educativos.

Egresados de la licenciatura en Pedagogía de la FES Aragón y áreas afines.

Las condiciones de la actualidad han obligado a las Universidades a modificar tanto sus estructuras como las formas académicas de encuentro entre los principales actores del proceso educativo. Existe un marcado interés por vincular los aportes y alcances de interconexión tecnológica. La tecnología en la educación puede pensar el proceso de aprendizaje como una experiencia interactiva reflexiva, que supone un replanteamiento profundo de la actividad pedagógica en términos más estructurados que compromete a los actores a realizar y desarrollar habilidades de conversación y juicio, en el encuentro de una lógica del pensamiento con apoyo del análisis y la crítica, la deliberación y las decisiones educativas en contextos en los que la tecnología ha marcado un cambio significativo en la vida de las personas, lo que conlleva a entender una nueva relación en el proceso pedagógico aunado al uso de las tecnologías de la comunicación.

ESTRUCTURA MODULAR

I. ANTECEDENTES Y FUNDAMENTO DEL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN.

Ponente: Mtra. Sara Lilia de la Trinidad Mora.

- Ciencia, técnica y educación desde los griegos hasta nuestros días.
- ¿Qué es la tecnología desde diversas tradiciones?
- Surgimiento de la Sociedad del Conocimiento.
- Antecedentes históricos de la tecnología en la educación.
- La comunicación mediada por el ordenador.
- Las comunidades de aprendizaje y la cibercultura.

Duración : 48 horas.

II. LA COMUNICACIÓN Y LA DIDÁCTICA.

Ponente: Mtra. Lucía Eugenia Sotelo Martínez.

- Modelos educativos, pedagógicos y didácticos.
- La enseñanza desde diferentes enfoques pedagógico-didácticos.
- Diferentes tipos de estrategias para la enseñanza.
- Uso de tecnologías para la comunicación pedagógica mediada (videoconferencias en Skype o Google, chat sincrónico, encuentros en espacios en tercera dimensión en secondlife).
- Habilidades para la comunicación mediada.

Duración : 48 horas.

III. IMPORTANCIA DE LA INTERACCIÓN EN EL ENCUENTRO SOCIAL.

Ponente: Lic. Dulce Adalgisa Espinoza Romero.

- La interacción desde diferentes tradiciones (filosofía, educación, comunicación, entre otras).
- Distinción conceptual entre interacción e interactividad.
- Tipología para el trabajo de intervención pedagógica en equipo.
- Uso de tecnologías para la participación pedagógica sincrónica y asincrónica (docentes virtuales en voki, recomendaciones didácticas en torno a productos multimedia e interactivos).
- Diseño de experiencias pedagógicas para el intercambio, la participación y la interacción.

Duración : 48 horas.

IV. ELEMENTOS PARA EL TRABAJO COLABORATIVO.

Ponente: Lic. Minerva Zambrano Sánchez.

- El enfoque constructivista del aprendizaje social y colaborativo.
- ¿Qué es el aprendizaje para el constructivismo?
- Estrategias de intervención pedagógicas para el trabajo en equipo y colaborativo.
- Recursos tecnológicos para el trabajo colaborativo.
- Diseño y uso de tecnologías para el trabajo colaborativo.

Duración : 48 horas.